



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

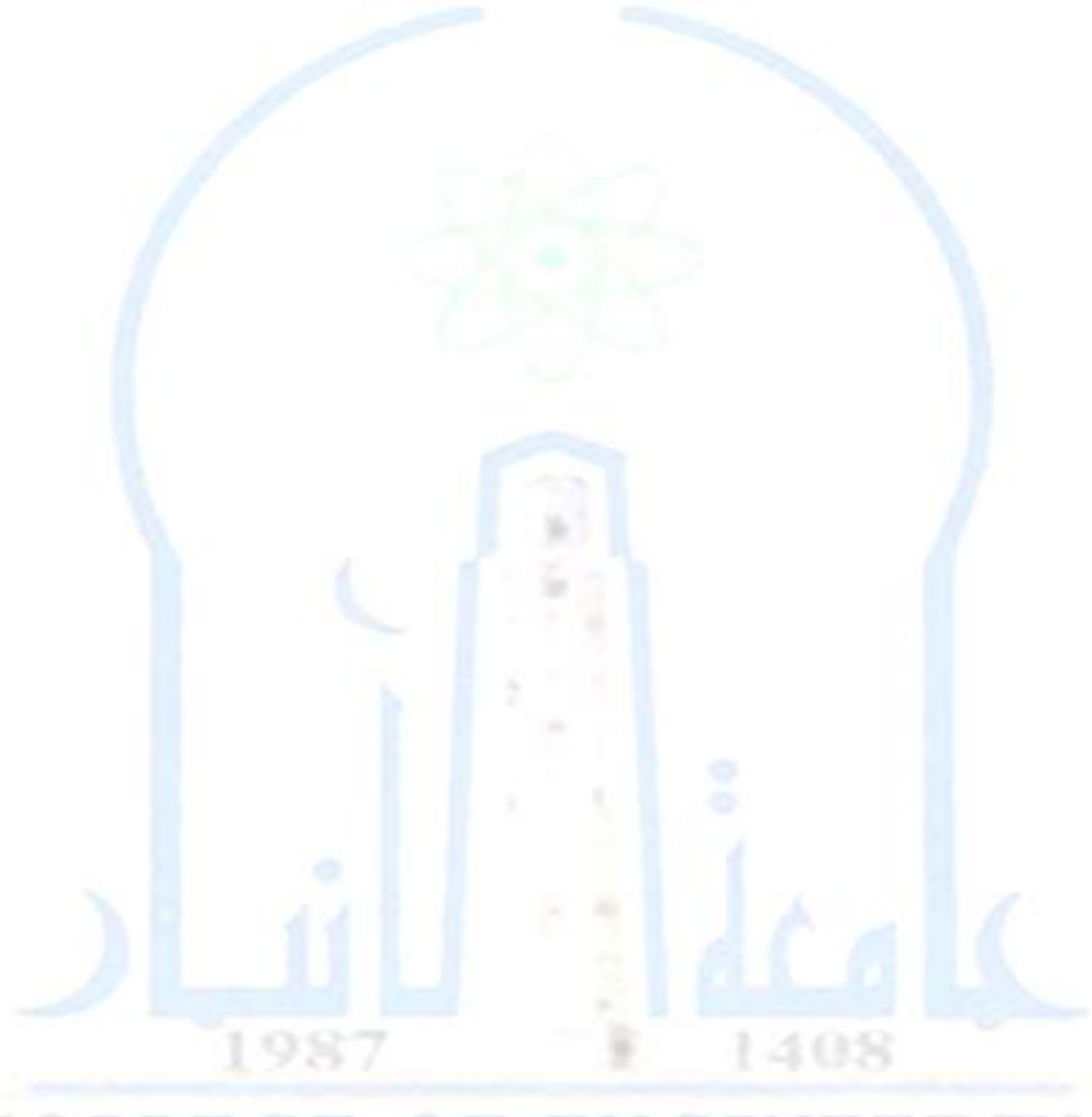
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية Uoa٤٠٨	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الرابعة – الفصل الأول	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ – الكورس الأول	٦. الفصل / السنة
كل قسم (٢) س اسبوعيا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعلم اللغة الانكليزية ومفرداتها والالمام ببعض التعابير التي في تخصص الطالب	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none">- التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية- التعرف على الكلمات المركبة- معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
ج- مهارات التفكير
١ - التخطيط
٢ - التنظيم
٣ - المراقبة
٤ - التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none">- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Hello What's your name?	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	Your world She's from Japan	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	All about you He isn't a student	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	Family and friends	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	Everyday English , The alphabet	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	The way we live	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	Thinks I like	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	Coldin Brodie from Dundee	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	Vocabulary, language and nationalities	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	How much is it?	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	What time ?	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	Simple present	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	Present continuous	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	Past simple	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	Past continuous	=	٣	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	Has/ have	=	٣	١٦



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

**Headway New for Beginner
Hohn and Liz Soar**

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

-

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال
ورش عمل والدوريات والبرمجيات
والمواقع الالكترونية

-

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

*

المتطلبات السابقة

٢٠

أقل عدد من الطلبة

٣٥

أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة /

أ.م.مي أحمد مجيد